

学校教育目標達成確認カード 第2学期

12月 日

年 組 番 氏名

学校教育目標『夢に向かって自ら学ぶ豊かでたくましい生徒』の達成に向け、3つの柱と8つの具体像があります。
 8つの具体像について、具体的な行動で表現しました。
 これらのことについて、おおむね「できたと」判断したら○を【評】の欄に自己評価をしてください。
 まだまだできると考える項目は空欄にしてください。
 コメントは、今後の決意や工夫・改善に向けた考えを書いてください。

校長印

柱	8つの具体像	具体的な行動指標	○	○の数	コメント
自ら学ぶ生徒	授業に積極的に取り組む	学習内容を予習して授業に臨んだ。 授業で身に付ける力(学習目標)に対して、できたと実感する時が多かった。 板書されたことはノートに書くことができた。 板書されたこと以外も書き込み、工夫したノートづくりができた。 他の意見を聞き、自分の意見をまとめることができた。 自分の考えや思いを書き表したり、言い表したりできた。 授業中、1人で考える場面では、じっくり考えることができた。 基礎基本的な内容を繰り返し学習し覚えた。 基礎基本的な内容に加えて、発展的な内容に挑戦できた。			
	家庭学習をしっかりと行う	学習した内容について振りかえり見直した。 ワークなどでは、答を書き写さず自分で取り組んだ。 授業で出された宿題に取り組んだ。 自主学習を継続的に行った。			
豊かな生徒	思いやりの心をもって行動する(道徳律の向上)	優しい言葉遣いができた。(とげのある言葉遣いをしない。) 相手の気持ちになり、気遣うことができた。 自己主張(わがまま)をしなかったり、コントロールしたりすることができた。 素直な気持ちで相手の言動を受け入れることができた。 正しいことを堂々と主張できた。			
	あいさつがしっかりできる(生活律の向上)	ありがとうなど感謝の言葉、ごめんなさいなど反省の言葉が言えた。 元気に、爽やかにあいさつをすることができた。 あいさつに笑顔を添え相手に接することができた。 あいさつに笑顔と一声添え相手に接することができた。			
	規律やルールを基に正しく判断して行動する(規律、法律の遵守の意識を高める)	校則を守ることができた。 交通ルールを守って登校・下校ができた。 社会のルール(万引、喫煙、インターネット等での中傷などの法律)を守ることができた。 見られていなくともルールを守る意識で行動した。			
たくましい生徒	学校行事や部活動に意欲的に取り組む	事前の準備にも意欲的に取り組むことができた。 周囲の人と協力して行事を行うことができた。 行事に夢中になり楽しむことができた。 事後の活動にも取り組むことができた。 部活動内の目標を共有することができた。 自分のために鍛錬することができた。 準備や後片付けにもしっかり取り組むことができた。			
	委員会活動、係の仕事、清掃をしっかりと行う	自分の仕事を忘れず、責任を持って活動することができた。 伝えるべきことは確実に伝えることができた。 無駄話に夢中になることなく清掃活動に取り組めた。 清掃することで自分の心にも磨きをかけたと感じる。			
	自分の目標に粘り強く取り組む	志(夢)を持つことができた。(途中で変更しても良いです。) 目的に向け、実践目標を立て取り組むことができた。 途中で投げ出すことがなかった。			