

柱	8つの具体像	具体的な行動指標の視点	チェック
自ら学ぶ生徒	授業に積極的に取り組む	授業で身に付ける力を、学習目標(ねらい)として板書又は提示した。	
		分かりやすい授業のために、教材研究や板書計画、ワークシートづくりを意識した。	
		板書を写したり、大切だと思ったことは書き込んだりなど、ノートづくり指導を行った。	
		生徒の活動の中で、お互いに意見を聞く雰囲気をつくった。	
		予習、復習が大切であることを含め、家庭学習について指導した。	
		生徒の考えや思いを書き表したり、言い表したりする場面を設けた。	
		授業中、1人でじっくり考える時間を設けた。	
		基礎基本的な内容を繰り返し定着を図った。	
		基礎基本的な内容に加えて、発展的な内容に挑戦させた。	
	家庭学習をしっかり行う	分からなくなったら振りかえって確認する意識を持たせた。	
		自力でワークに取り組むように指導した。	
		自主学習を継続的に行うよう勧めた。	
豊かな生徒	思いやりの心をもって 行動する(道徳律の向上)	優しい言葉遣いを意識させた。(とげのある言葉遣いは指導した。)	
		相手の気持ちになり、気遣う心を育んだ。	
		協調する姿勢の大切さを育んだ。	
		人間関係で相手を受容する大切さを育んだ。	
		正しいことを堂々と主張できる雰囲気づくりや心を育んだ。	
	あいさつがしっかりできる (生活律の向上)	生徒に、感謝や反省の言葉が言えるように指導した。	
		生徒や保護者に、爽やかにあいさつをすることができた。	
		お互いあいさつに笑顔を添えることを心がけた。	
	規律やルールを基に 正しく判断して行動する (規律、法律の 遵守の意識を高める)	校則を守るような指示や指導を行った。	
		交通ルールを守って登下校する指導を行った。	
		社会のルールを守る意識を持たせるよう心がけた。	
たくましい生徒	学校行事や部活動に 意欲的に取り組む	本番だけでなく事前の準備にも意欲的に取り組ませた。	
		周囲の人と協力して行事を行わせた。	
		事後の活動にも目を配り、必要に応じ活動に取り組ませた。	
		部活動内の目標を生徒と共有することができた。	
	委員会活動、係の仕事、 清掃をしっかりと行う	自分の仕事に責任を持たせることができた。	
		連絡、指示に言葉を添え分かり易く生徒に伝えた。 生徒と清掃活動に取り組めた。	
	自分の目標に 粘り強く取り組む	夢(志)や目標を持たせるよう心がけた。	
		途中で投げ出すことがないよう叱咤激励し支援した。	