

# 10月に身に付けて欲しい力

連田市立黒浜西中学校

教科	学年	学習内容	主な学習目標(ねらい)＝身に付けて欲しい力
国語	1年	文学的文章を読み味わう 古典に触れる	<ul style="list-style-type: none"> <li>大人になれなかった弟たちに……を読み、登場人物のおかれた状況や心情を読み取ることができる。</li> <li>歴史的仮名遣いについて理解し、竹取物語を音読することができる。</li> <li>新出漢字の読み方や古語の意味を理解することができる。</li> </ul>
	2年	文学的文章を読み味わう 文法の学習(活用しない自立語)敬語の使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>盆十産(字のないはがき)を読み、描写や例示などの効果に注意して読みを深めることができる。</li> <li>活用しない自立語(副詞・連体詞・接統詞・感動詞)について理解することができる。</li> <li>新出漢字の読み方や使い方を理解することができる。</li> </ul>
	3年	詩を読み味わう 漢字を確認しよう いにしへの心と語らう	<ul style="list-style-type: none"> <li>文学作品を読み、人の生きる姿や社会について考えを深めることができる。</li> <li>漢字や新しく習う音訓について理解することができる。</li> <li>作品の背景を想像して読み、古典の心を今に生かすことができる。</li> </ul>
社会	1年	世界の様々な地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>緯度・経度を活用して地球上の国や都市などの位置を表すことができる。</li> <li>主な国の国名と位置を、人口や面積、国旗などに着目しながら覚えることができる。</li> </ul>
	2年	世界から見た日本のすがた	<ul style="list-style-type: none"> <li>人口や歴史的背景の視点から中国・四国地方と近畿地方について興味をもって調べることができる。</li> <li>人口や歴史的背景の視点から中国・四国地方と近畿地方についての資料を活用できる。</li> <li>人口や歴史的背景の視点から中国・四国地方と近畿地方について様々な見方から理解できる。</li> </ul>
	3年	人権と共生社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>平等権、自由権、社会権、人権を確保するための権利、新しい人権、についての理解を深めることができる。</li> <li>人権と「公共の福祉」のバランスについて考察し理解することができる。</li> <li>グローバル化の中で人権の保障をどうやって行っていくのかについて考察することができる。</li> </ul>
数学	1年	方程式 比例と反比例	<ul style="list-style-type: none"> <li>方程式を解くことができる。</li> <li>方程式や比例式を利用して身近な問題を解くことができる。</li> <li>変数、関数の意味を理解し、関数の関係を見いだすことができ、比例の関係において負の教や変域について考えることができる。</li> </ul>
	2年	1次関数	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられた条件から1次関数を求めることができたり、具体的なことから1次関数とみなして、問題を解決できる。</li> <li>2元1次方程式と1次関数の関係を理解し、そのグラフがかけたり、2つの2元1次方程式の交点の座標を求めることができる。</li> <li>1次関数を利用して、未知の状況を予測したり、判断したりできる。</li> </ul>
	3年	関数 $y=ax^2$ 相似な図形	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>y=ax^2</math>の関係を式やグラフに表したり、変域や変化の割合を求めることができる。</li> <li><math>y=ax^2</math>を利用して問題を解いたり、身のまわりにあるいろいろな関数を調べることができる。</li> <li>相似な図形の性質を理解し、辺の長さや角の大きさを求めることができる。</li> </ul>
理科	1年	気体の性質 水溶液の性質	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンモニアの発生方法、集め方、性質を実験を通して理解することができる。</li> <li>「溶ける」ということほどのようなことか、用語を使って説明することができる。</li> <li>質量パーセント濃度を求める計算ができる。</li> </ul>
	2年	動物の世界 電流と電圧	<ul style="list-style-type: none"> <li>無せきつい動物にほどのようなかまがいるか理解できる。</li> <li>せきつい動物のなかまほどのように現れたか理解できる。</li> <li>電流は回路をどのように流れるか理解できる。</li> </ul>
	3年	仕事とエネルギー	<ul style="list-style-type: none"> <li>3つの熱の伝わり方を理解し説明できる。</li> <li>放射線について正しい理解ができる。</li> <li>放射線の有効利用について正しく理解できる。</li> </ul>
英語	1年	Lesson 5～6	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分、相手以外の人について説明したり、互いに質問したり、答えたりすることができる。</li> <li>人、時間、場所などについて互いに質問したり、答えたりすることができる。</li> <li>アメリカの中学校生活を理解する。</li> </ul>
	2年	Talking Time Chapter 2 Project Reading 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>道案内の場面特有の表現を用いて道案内をすることができる。</li> <li>旅行の計画を立てて、スピーチをすることができる。</li> <li>「国際コミュニケーションのための英語」についての知識や理解を深める。</li> </ul>
	3年	Lesson 5 Talking Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係代名詞(主格)を用いて、人や物について詳しく説明する。</li> <li>電話での応答の場面特有の表現を用いて会話をする。</li> <li>ステイビー・ワンダーの半生を読み取り、彼の主張を理解する。</li> <li>関係代名詞(主格)の文構造を理解する。</li> </ul>
音楽	1年	クラス自由曲を歌おう	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詞を覚え、内容をつかもう。</li> <li>合唱の響きを聴き、美しさを感じよう。</li> <li>クラスで協力し、より良い合唱を目指そう。</li> </ul>
	2年	クラス自由曲を歌おう	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詞を覚え、内容をつかもう。</li> <li>合唱の響きを聴き、美しさを追求しよう。</li> <li>クラスで協力し、より良い合唱を目指そう。</li> </ul>
	3年	クラス自由曲を歌おう	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詞を覚え、内容をつかもう。</li> <li>合唱の響きを聴き、美しさを追求しよう。</li> <li>クラスで協力し、より良い合唱を目指そう。</li> </ul>
美術	1年	自然をイメージして	<ul style="list-style-type: none"> <li>構想を基に、自分に合った表現方法を創意工夫し表現する。</li> </ul>
	2年	思い出のーコマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の心に印象を残した、動きのある一瞬の出来事を立体作品として、構図を工夫して表現する。</li> </ul>
	3年	心のモニュメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>形や素材、光がつくりだす立体の美しさに気づき、現在の自分の心の中を記念碑として表現する。</li> </ul>
技術	1年	木材の加工 (生活を豊かにするもの製作)	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計の要素について知り、作りたいものの設計ができる。</li> <li>木工道具の構造や加工技術を知り、正確に部品を加工できる。</li> <li>安全作業(5S活動)が出来る。</li> </ul>
	2年	電気(電気と私たちの生活)	<ul style="list-style-type: none"> <li>エネルギー変換の種類と方法について知る。</li> <li>発電所から家庭までの電気の伝わりかたがわかる。</li> <li>家庭での消費電力量を調べ、節電の仕方について考えることができる。</li> </ul>
	3年	デジタル作品の設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>ソフトウェア(プレゼンテーションソフト＝パワーポイント)使い方がわかる。</li> <li>ソフトウェア(日本語ワードプロセッサ＝マイクロソフトワード)使い方がわかる。</li> <li>画像処理ソフトウェアの使い方がわかる。</li> </ul>
家庭	1年	健康と食生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学生に必要な栄養の特徴がわかる。</li> <li>中学生の1日に必要な食品を組み合わせて、1日分の献立を立てることができる。</li> <li>安全作業(5S活動)が出来る。</li> </ul>
	2年	ファイルカバー作り	<ul style="list-style-type: none"> <li>ファイルカバーの製作に使う用具の名前を使い方わかる。</li> <li>しるしつけ、布の裁断の基礎がわかる。</li> <li>ファイルカバーの製作を丁寧に行う。</li> </ul>
	3年	家庭生活と消費	<ul style="list-style-type: none"> <li>消費生活のしくみがわかる。</li> <li>必要なもの(ニーズ)とほしいもの(ウォンツ)のちがいを商品購入のプロセスを理解する。</li> </ul>
保健 体育	1年	長距離走 跳び箱運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペースを守り一定の距離を走ることができるようにする。</li> <li>切り返し系や回転系の基本的な技を行い、条件を変えた技や発展技で発表ができるようにする。</li> </ul>
	2年	長距離走 跳び箱運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペースを守り一定の距離を走ることができるようにする。</li> <li>切り返し系や回転系の基本的な技を行い、条件を変えた技や発展技で発表ができるようにする。</li> </ul>
	3年	長距離走 跳び箱運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己に適したペースを維持して走ることができるようにする。</li> <li>切り返し系や回転系の基本的な技を安定して行い、条件を変えた技、発展技で発表できるようにする。</li> </ul>