

3月に身に付けて欲しい力

蓮田市立黒浜西中学校

教科	学年	学習内容	主な学習目標(ねらい)＝身に付けて欲しい力
国語	1年	漢字の音訓 漢字の成り立ち さまざまな表現技法	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の音訓、漢字の成り立ちについて理解することができる。 言葉の並べ方やたとえを用いて、表現の工夫をすることができる。
	2年	活用しない付属語 走れメロス 意見文を書く	<ul style="list-style-type: none"> 活用しない付属語(助詞)について理解することができる。 さまざまな視点から、人間についての理解を深めることができる。 事実と意見を明らかにした文章を書くことができる。
	3年	未来へ向かって	<ul style="list-style-type: none"> 今後の言語生活について見通しをもつことができる。 3年間の学習内容について復習する。
社会	1年	ヨーロッパ人との出会いと 全国統一	<ul style="list-style-type: none"> ルネサンス、大航海時代、宗教改革からヨーロッパ人のアジア進出を理解し、全国統一への動きが早まることを理解できる。 織田信長、豊臣秀吉の統一事業を調べ、どのような国づくりを目指したのかを考察できる。 桃山文化の特徴についての理解を深めることができる。
	2年	身近な地域の調査	<ul style="list-style-type: none"> 縮尺の大きな地図や写真を活用し土地利用、地形などを読み取り身近な地域で見られる様々な地理的事象 身近な地域に関する情報を収集し、調査テーマの設定、調査方法、まとめ方、発表の方法を身に付ける。 調査を通して身近な地域の地域的特色をとりえ、地域の課題を見出し、これからの発展について関心を持たせる。
	3年	3年間の総まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 3年間で学んだ、歴史、地理、公民のそれぞれの内容について復習し、問題を解くことができる。
数学	1年	空間図形 資料の散らばりと代表値	<ul style="list-style-type: none"> 立体の表面積や体積を求めることができる。 資料の範囲や代表値の意味を理解し、それらから資料の傾向を読み取り説明することができる。 近似値や有効数字の意味を理解し、それぞれの表し方にしがついて表すことができる。
	2年	確率 2年生の学習の復習	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな場面での確率を求めることができる。 2年生の内容について、問題を解くことができる。
	3年	3年間の総まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 3年間で学んだ内容について、問題を解くことができる。
理科	1年	力のはたらき	<ul style="list-style-type: none"> 力の大きさの表し方、測定の方法を理解することができる。 圧力を理解し、計算することができる。 空気には重さがあること、気圧とは何かを理解することができる。
	2年	天気の変化	<ul style="list-style-type: none"> 気圧と風の吹き方にはどのような関係があるか理解することができる。 前線と天気にはどのような関係があるか理解することができる。 日本の四季の天気の特徴を理解することができる。
	3年	化学変化とイオン 自然・化学技術と人間	<ul style="list-style-type: none"> 電池のしくみを理解できる。 自然の恵みや災害について理解し、エネルギー資源についても考えようとする力をつける。 科学技術の進歩と持続可能な社会の実現の調和をどのように進めるかについて考えることができる。
英語	1年	Lesson 9 Chapter 4 Project Reading 3	<ul style="list-style-type: none"> 過去形を用いた手紙文の内容について、正しく読み取ることができる。 英語の手紙の書式を理解し、身近な相手に対して、まとまりのある短い手紙を書くことができる。 物語を読んで、概要を把握することができる。
	2年	Reading 3 Book 2 Project	<ul style="list-style-type: none"> 350語程度の伝記を読んで、概要を把握することができる。 自分が住んでいる町や、興味のある町の魅力を伝える観光パンフレットを作ることができる。 2学年までの学習内容について復習する。
	3年	Book 3 Project ～わたしの人生～	<ul style="list-style-type: none"> 今までの自分、現在の自分、将来の自分について書くことができる。 友達が書いた英文を読んだり、聞いたりして内容を理解することができる。 3年間の学習内容について復習する。
音楽	1年	卒業式に向け歌おう	<ul style="list-style-type: none"> 三送会・卒業式の歌を、気持ちよく歌おう。 一年間の成長を感じながら、自分たちの歌声を確かめよう。
	2年	卒業式に向け歌おう	<ul style="list-style-type: none"> 三送会・卒業式の歌を、意味を考え、気持ちよく歌おう。 クラスの歌声を楽しみながら、いい歌声を響かせよう。
	3年	卒業式に向け歌おう	<ul style="list-style-type: none"> 三送会・卒業式の歌を、心から歌おう。 クラス・学年の歌声を感じながら、楽しく歌おう。 三年間の自分の成長を確かめよう。
美術	1年	「自分を見つめて」基礎学習	<ul style="list-style-type: none"> 透明描法の技法を生かした友達の顔を描く。 「内面の自分」を見つめ、それを強調できるような表情やポーズを考える。
	2年	私の世界	<ul style="list-style-type: none"> 主題を基に発想し、想像力を働かせ構成の仕方や材料の組み合わせ方などを考える。 仕上がりイメージし、どのような手順で制作するか構想を練りながら完成予想図を描く。
	3年	ストラップをつくろう	<ul style="list-style-type: none"> 楽しみながら、樹脂粘土の特性を生かしたストラップをつくる。 感謝の気持ちを込めた作品づくりをする。
技術	1年	情報に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> コンピュータの基本構成とアプリケーションの働きを知ろう。 ワープロ、表計算、ホームページの作り方を学ぼう。 情報化の社会の「光」と「影」について考えよう。
	2年	金属とプラスチック	<ul style="list-style-type: none"> 金属の種類と性質について知ろう。 金属を加工方法してみよう。(切断、切削、ねじ切り加工) プラスチックを加工方法してみよう。(切断、切削、ねじ切り加工)
	3年	金属・木材の融合作品の 製作(ラックの製作)	<ul style="list-style-type: none"> 作品を正確に完成させることができる。 近代社会の様々な素材や加工方法を知ろう。 地球環境をふまえて未来社会をイメージしよう。
家庭	1年	食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> 肉の調理性を理解して、調理実習を行う。 安全、衛生面に気をつけて実習に取り組む。
	2年	住生活と自立 食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> 住まいの基本的なはたらきを理解し、住まいに必要な空間とその役割がわかる。 室内の空気が汚れる原因を知り、健康に配慮した住まい方を考え、工夫できる。 加工食品の特徴を知り、実習を行いおいしい加工食品を作ることができる。
	3年	環境に配慮した生活	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー削減の意義や方法について理解し、実践できる。 環境に配慮した商品の選択ができる。
保健 体育	1年	サッカー バドミントン	<ul style="list-style-type: none"> 基本的なボール操作をできるようにする。 空間に走り込む動きからゴール前の攻防を展開できるようにする。 サーブやストロークなどの基本的な技能をできるようにする。 練習やゲームに積極的に参加し、攻防の楽しさを味わうことができる。
	2年	サッカー バドミントン	<ul style="list-style-type: none"> 基本的なボール操作をできるようにする。 空間に走り込む動きからゴール前の攻防を展開できるようにする。 サーブやストロークなどの基本的な技能をできるようにする。 練習やゲームに積極的に参加し、攻防の楽しさを味わうことができる。
	3年	サッカー バドミントン	<ul style="list-style-type: none"> 基本的なボール操作をできるようにする。 空間に走り込む動きからゴール前の攻防を展開できるようにする。 サーブやストロークなどの基本的な技能をできるようにする。 練習やゲームに積極的に参加し、攻防の楽しさを味わうことができる。